

# ŠALČININKŲ R. PABARĖS PAGRINDINĖ MOKYKLA

DIREKTORĖS GALINOS MOLIS

## 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-20 Nr. S-6

Pabarė

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Strateginis mokyklos veiklos tikslas – veiksmingas kokybiškas ir šiuolaikiškas ugdymas kiekvienam vaikui. Siekiant strateginio tikslo, 2019 m. ugdymo(si) procesas buvo organizuojamas taip, kad būtų išugdytos kiekvieno mokinio dalykinės ir bendrosios kompetencijos, reikalingos gyventi ir dirbti šiuolaikiniame pasaulyje. Šio tikslo siekiant buvo diegiamos, plėtojamos ir vystomos šiuolaikiškos ugdymo(si) formos bei metodai, organizuojamas tyrinėjimais, atradimais ir kūryba grįstas ugdymas(is) bei kuriama ir tobulinama kiekvieno mokinio individualių ugdymosi galimybių bei poreikių atpažinimo, stebėsenos, pasiekimų matavimo, fiksavimo ir vertinimo metodika. Surengti seminarai mokytojams: „Gera mokykla prasideda pamokoje“, „Kolegialus grįžtamasis ryšys –komandinio pedagogų darbo veiksmingas metodas“, „Kaip panaudoti duomenis aktyvios pamokos organizavimui“, „Įdomių pamokų receptai skaitmeninėje erdvėje“. Mokytojai, siekdami kiekvieno mokinio asmeninės pažangos augimo, tobulino dalykines ir bendrąsias kompetencijas. 2019 m. 90 proc. mokytojų dalyvavo 700 valandų mokymuose. Vienam mokytojui vidutiniškai atitenka po 37 valandas. Mokytojai įgijo daugiau žinių pamokos organizavimo, mokinių motyvacijos sužadavimo, pažangos matavimo ir bendrųjų kompetencijų ugdymo srityse.

2019 m. vasario 21 d. įvyko gerosios patirties sklaidos konferencija „Gera mokykla praktiškai“, kurioje dalyvavo Pabarės pagrindinės mokyklos mokytojai kartu su Baltosios Vokės Elizos Ožeškovos, Šilo, Butrimonių A. Krepšul, Kalesninkų L. Narbuto gimnazijų mokytojais. Mūsų mokyklos lietuvių kalbos mokytoja Inga Brazovskaja pristatė pranešimą „Mano mokykla - mano namai“.

Metodiniuose užsiėmimuose mokytojai dalijosi šiuolaikiškos, aktyvios pamokos organizavimo patirtimi su mokyklos mokytojais. Gerėja bendradarbiavimas tarp mokytojų, atsiranda galimybė pasisemti iš kolegų patirties (geros ir blogos), skatinama mokytojų saviugda, kūrybiškumas ir lyderystė.

Sėkmingai įgyvendinome kūrybiškumo ir bendrakultūrinę kompetencijas vykdant Tautinių mažumų departamento prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės finansuojamą projektą „Kalbos skirtingos-gimtinė viena“. Šio projekto tikslas - stiprinti tarpkultūrinį bendradarbiavimą su Pietryčių Lietuvos mokyklomis ir ugdyti moksleivių pilietinį aktyvumą bei demokratines vertybes. Projekte dalyvavo 8-9 klasių mokiniai ir mokytojai iš Pabarės pagrindinės mokyklos, Vilniaus Pranciškaus Skorinos gimnazijos, Vilniaus Sofijos Kovalevskajos progimnazijos, Turgelių Aistuvos gimnazijos. Projekto metu mokytojai tobulino savo kompetencijas, reikalingas XXI amžiaus mokiniui ugdyti bei skatino kolegialų mokytojų bendradarbiavimą, padėjo mokyti dirbti komandoje, remiantis kolegų stiprybėmis. 8-9 klasių mokiniai noriai išitraukė į projekto veiklas, mokėsi pažinti savo kraštą, pamatyti jį pasaulio įvairovės kontekste, patobulino darbo grupėje bei viešojo kalbėjimo įgūdžius, bendrąsias – bendravimo ir bendradarbiavimo, kritinio mąstymo, kūrybiškumo - kompetencijas.

Einame geros mokyklos link, mokyklinį gyvenimą pajvairindami įdomia veikla, įvykiais ir nuotykiomis. Pamokos, veiklos vyksta kultūrinėse erdvėse, įžymiose istorinėse vietose. Visi mokytojai vedė bent po vieną veiklą netradicinėse edukacinėse aplinkose. Lenkų literatūros pamoka „Baroko miestas“ – Vilniuje, Rasų kapinėse, istorijos – Valdovų rūmuose, Lietuvos nacionaliniame muziejuje, fizinio ugdymo – Varėnos baseine, biologijos - Vilniaus zoologijos sode, Dino parke, ekonomikos - automobilių servise, priešgaisrinėje tarnyboje.

Siekiant bendruomenės narių aktyvaus dalyvavimo mokyklos veikloje spalio ir kovo mėnesiais buvo organizuojami prie apvaliojo stalo trišaliai visų klasių susirinkimai dėl pažangos, įvertinimo, aplinkos sąlygų ir pan. (kiekviena klasė rinkosi atskirai, dalyvavo administracija, mokiniai, mokytojai, tėvai).

Mokyklos pažangumas (Mano dienyno duomenys):

Laikotarpis	2017-08-31	2018-08-31	2019-08-31	2019-11-30
Pažangumas	98,49	97,38%	99,17%	100%

2019 m. 14,3 proc. padaugėjo mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygį, pagerėjo mokinių pažangumas nuo 97,38 iki 100 proc. Pastebimas numatytas pažangumo gerėjimas. Mokiniais sudaryta galimybė skaityti, ruošti pamokas ir gauti mokytojų ar draugų konsultacijas mokyklos įkurtoje skaitymo ir mokymosi erdviuje.

Visi 4 klasės mokiniai gavo pradinio ugdymo pažymėjimus. Visi 10 klasės mokiniai įgijo pagrindinį išsilavinimą ir tęsia mokslą kitose ugdymo įstaigose.

2018 m. ir 2019 m. NMPP Standartizuotų testų rezultatų palyginimas.

Palyginus 2019 ir 2018 metų NMPP rezultatus išsiaiškinome kokius žingsnius reikia padaryti, kad pagerėtų mokinių rezultatai. 2019 m. 2 klasės. matematikos rezultatai palyginus su 2018 m. pagerėjo 19,7%, rašymo rezultatai pagerėjo 3,3%; 4 klasės pasaulio pažinimo rezultatai pagerėjo 2,5%; 6 klasės skaitymo rezultatai pagerėjo 12%. 8 klasės mokiniai atliko bandomąjį elektroninį 2019 m. nacionalinį mokinių matematikos ir gamtos mokslo pasiekimų patikrinimą. Patikrinimas vyko elektroniniu būdu. 40% pasiekė žemesniąją vidutinę pasiekimų grupę, 50% mokinių pasiekė aukštesniąją vidutinių pasiekimų grupę ir 10% mokinių pasiekė aukštesniąją vidutinių pasiekimų grupę iš abiejų testų. 2018 m. 8 klasės mokiniai turėjo atlikti ne tik matematikos ir gamtos mokslo, bet ir skaitymo, rašymo ir socialinių mokslų testus.

Savo gabumus ir talentus mokiniai turi galimybę atskleisti bei plėtoti neformaliojo švietimo užsiėmimuose ir NVŠ veikloje (mokykloje buvo įgyvendintos 2 programos). Mokykla rūpinasi tuo, kad neformaliojo švietimo programų pasiūlos spektras būtų kuo platesnis. Neformaliojo švietimo veikloje dalyvauja 60 procentų mokinių: NVŠ programose (Karate ir Šachmatai), neformaliojo švietimo įstaigose (Eišiškių muzikos mokykloje, Eišiškių A. Ratkevičiaus sporto mokykloje).

Mokyklos mokiniai fiziškai stiprina sveikatą naujame daugiavilkiame sporto aikštyne prie mokyklos ir Pabarės laisvalaikio įrengtoje treniruoklių salėje. Prasmingas vaikų vasaros poilsis (ypač vaikų iš socialinės rizikos ir nepilnų šeimų) buvo organizuotas mokykloje (45 vaikai) ir užsienyje (22 vaikai), kur mokiniai galėjo praturtinti savo žinias bei praplėsti akiratį. Mokykloje organizuotas nemokamas vaikų, gyvenančių toliau nei 3 km nuo mokyklos, pavežėjimas. Nemokamą maitinimą gauna 44 mokiniai, visi norintys gauna mokamą maitinimą.

Didžioji veiklų dalis buvo sėkmingai įgyvendinta, kai kurias veiklos sritis toliau tobulinsime 2020 metais.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įgyvendinant 2019 metų mokyklos metinį veiklos planą, gerinti mokinių mokymosi	Organizuojami klasės auklėtojų, mokytojų pasitarimai mokiniams pažinti ir individualiems	Organizuojami <i>Trišaliai pokalbiai</i> (mokinys-tėvai-mokytojai) - kur bus aptariami: kiekvieno mokinio konkreti	Mokinių individuali pažanga buvo stebima vadovaujantis mokyklos patvirtintu Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir mokymosi pagalbos mokiniui teikimo

<p>pasiekimus ir pažangą bei ugdymo organizavimą.</p>	<p>poreikiams nustatyti. Padaugės tikslinių konsultacijų, padidės mokinių, siekiančių 7-10 metinio įvertinimo skaičius.</p>	<p>mokymosi pažanga, konsultacijų poreikis, 30-35 proc. mokinių turi 7-10 metinį įvertinimą.</p>	<p>tvarkos aprašu. Buvo organizuojami klasės auklėtojų, dalykų mokytojų pasitarimai mokiniams pažinti ir individualiems poreikiams nustatyti. Du kartus per mokslo metus buvo organizuojami <i>Trišaliai pokalbiai</i> (mokinys-tėvai-mokytojai), kurių metu buvo aptariami kiekvieno mokinio konkreti mokymosi pažanga, konsultacijų poreikis.</p>
<p>1.2. Įgalinti mokyklos bendruomenę dalyvauti pokyčių projekte „Lyderių laikas3“, įgyvendinant Šalčininkų rajono savivaldybės mokytojų kūrybinės grupės pokyčių projektą „Pamoka, kurioje noriu būti. Partnerystė - vaiko sėkmė“.</p>	<p>Dalyvavimas projekte leis mokytojams tobulinti profesines kompetencijas. Mokytojai stebės vieni kitų pamokas, mokės tinkamai išsakyti savo nuomonę apie kolegų darbą, aptars atskirų mokinių ir klasių ypatumus. Skatiname gerosios patirties sklaidą, pagalbą jauniems arba mažiau patyrusiems mokytojams.</p>	<p>30% mokytojų patalpins savo pamokų planus į Šalčininkų rajono savivaldybės mokytojų kūrybinės laboratorijos erdvę.</p>	<p>Su nacionaliniu projektu „Lyderių laikas 3“ supažindinta mokyklos bendruomenė – mokytojai, mokiniai ir jų tėvai. Kas trimestrą buvo sudaromas stebimų pamokų grafikas. Atviras aktyviųjų metodų taikymo pamokas kovo – lapkričio mėnesiais vedė 8 mokytojai, stebėjo 14 mokytojų. (2019 m. stebėtų pamokų protokolai). Metodinės tarybos posėdžiuose buvo aptarta ir nuspręsta, kad patalpinsim 2 pamokas: fizinio ugdymo 7 klasėje ir lietuvių kalbos 2 klasėje Šalčininkų rajono savivaldybės mokytojų kūrybinės laboratorijos erdvėje. (Metodinės tarybos posėdžių protokolai)</p>
<p>1.3. Organizuoti mokyklos 2019-2020 m.m. metų veiklos plano bei ugdymo planų rengimą.</p>	<p>Mokyklos bendruomenė dalyvaus rengiant: mokyklos 2019-2020 m. m. veiklos planą, 2019-2020 m. m. mokyklos ugdymo planus.</p>	<p>Parengti ir įgyvendinti: mokyklos 2019-2020 m. m. veiklos planą; 2019-2020 m. m. mokyklos ugdymo planus.</p>	<p>Mokyklos 2019-2020 m. m. veiklos planas bei ugdymo planai paruošti, patvirtinti ir vykdomi (direktoriaus įsk. Nr. VI-23 (2019-09-09); Nr. VI-24 (2019-08-29)). Planų rengimas buvo vykdomas kolegialumo principu, visi mokyklos bendruomenės atstovai buvo įtraukti į dokumentų kūrimą (direktoriaus įsk. dėl darbo grupių sudarymo: Nr. VI-18 (2019-06-05); Nr. VI-13 (2019-05-20);</p>
<p>1.4. Sistemingas ir tikslingas mokyklos</p>	<p>Lyderystės meistriškumo augimas. Mokyklos</p>	<p>Daugiau nei 90 proc. mokytojų dalyvaus bent trijų dienų</p>	<p>Mokyklos mokytojų kvalifikacijos kėlimas vyksta pagal mokyklos patvirtintą</p>

darbuotojų kvalifikacijos kėlimo organizavimas.	darbuotojai dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo renginiuose mokykloje ir už jos ribų.	kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Seminaro medžiaga pasidalins su kolegomis metodinių grupių posėdžių metu.	kvalifikacijos kėlimo tvarką ir kiekvienais metais tvirtinamus kvalifikacijos kėlimo planus. Mokyklos darbuotojams buvo sudaryta galimybė dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose mokykloje ir už jos ribų. Daugiau nei 90 proc. mokytojų dalyvavo trijų ir daugiau dienų kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Po seminarų medžiaga buvo aptariama metodinių grupių posėdžiuose (pagrindimas-metodinių grupių posėdžių protokolai). Dalyvavome kvalifikacijos seminaruose, mokymuose, konferencijose 700 akad. val. per 2019 metus. Vienam mokytojui vidutiniškai atitenka po 37 valandas.
---	--	--	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1	

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Mokyklos veiklos reglamentuojančių dokumentų parengimas.	1. Patobulinta ir patvirtinta mokyklos darbo apmokėjimo sistema (2019-08-27 Nr. VI-22) 2. Darbo laiko grafiko sudarymo tvarkos aprašas (2019-09-02 Nr. VI-33) 3. Nuotolinio darbo tvarkos aprašas (2019-09-02 Nr. VI-30) Pamokų lankomumo apskaitos, kontrolės ir mokyklos nelankymo prevencijos tvarka (2019-10-01 Nr. VI-35)
3.2. Sėkmingai įgyvendintas Tautinių mažumų departamento prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės finansuojamas projektas „Kalbos skirtingos-gimtinė viena“.	Projekto metu mokytojai tobulino savo kompetencijas, reikalingas XXI amžiaus mokiniui ugdyti bei skatino kolegialų mokytojų bendradarbiavimą, padėjo mokytiis dirbti komandoje, remiantis kolegų stiprybėmis. 8-9 klasių mokiniai noriai įsitraukė į projekto veiklas, mokėsi pažinti savo kraštą, pamatyti jį pasaulio įvairovės kontekste, patobulino darbo grupėje bei viešojo kalbėjimo įgūdžius, bendrąsias – bendravimo ir bendradarbiavimo, kritinio mąstymo, kūrybiškumo kompetencijas.

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai



**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**9. Kitų metų užduotys**


(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Metinės veiklos užduotys	Siektini rezultatai	Nustatyti rezultatų vertinimo rodikliai (kiekybiniai, kokybiniai, laiko ir kiti rodikliai, kuriais vadovaudamasis tiesioginis darbuotojo vadovas vertins ar nustatytos užduotys yra įvykdytos)
9.1. Gerinti mokyklos veiklos kokybę	4 kl. mokinių aukštesni metiniai pasiekimai. Fizikos, matematikos, biologijos, chemijos ir lietuvių kalbos dalykų geresni pasiekimai.	2020 metų mokymosi pasiekimų suvestinių ir duomenų analizė. 2020 metų NMPP testų rezultatų ataskaita, parengta NEC. Internetinė svetainė atitinka mokyklai keliamus reikalavimus.
9.2. Tobulinti pamokos struktūrą, siekiant užtikrinti kiekvieno mokinio asmeninę pažangą, lyginant su iškeltais mokymosi uždaviniais.	Atlikti mokytojų pamokų analizę dėl pamokos uždavinio formulavimo pagal mokyklos priimtus susitarimus, mokinių išmokimo lygio stebėjimo ir pamokos uždavinio dermę. Sistemingai analizuoti mokinio ir mokyklos pasiekimus ir pažangą.	Mokytojai laikosi priimtų susitarimų dėl pamokos uždavinio formulavimo ir įgyvendinimo, nuolat analizuoja ir stebi mokinio išmokimo lygį pamokoje, klasių vadovai ir tėvai laiku informuojami apie mokinio sėkmes ir nesėkmes, padeda organizuoti ir teikti mokimo(si) pagalbą.
9.3. Parengti mokyklos 2021-2023 m. strateginį planą.	Sudaryti darbo grupę strateginiam planui rengti. Analizuoti 2018-2020 m. m. strateginio plano įgyvendinimo rezultatus, suplanuoti strateginę veiklą ir pasiruošti strateginiam planui įgyvendinti.	Iki 2020-12-01 parengtas strateginis planas ir suderintas su Šalčininkų rajono savivaldybe. Strateginis planas aptartas su mokyklos bendruomene, patalpintas mokyklos internetinėje svetainėje.
9.4. Racionaliai naudoti finansinius išteklius	Racionaliai paskirstomos mokinio krepšelio lėšos ugdymo procesui organizuoti: įgyvendinant etatinį pedagogų darbo apmokėjimą, peržiūrimos mokytojų darbo funkcijos ir jų finansinis įvertinimas	Papildytos darbo tvarkos taisyklės. Atnaujintos 2 kabinėtų vidaus aplinkos.

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Žmogiškieji faktoriai ( nedarbingumas, padidintas darbo krūvis, lėšų trūkumas ar kiti)
10.2.
10.3.

Olivero's  
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

  
(parašas) Edzislav Palevič (vardas ir pavardė) 2020-02-20 (data)

Susipažinau  
Direktore

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

Galina Molis

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

2020-02-20  
(data)